

## VISITEZ UN CHANTIER DE TRAVAUX PUBLICS ET DÉCOUVREZ LE MÉTIER DE CONSTRUCTEUR DE ROUTES ET D'AMÉNAGEMENTS URBAINS

**Vous allez visiter un chantier de Travaux Publics. C'est pour vous l'opportunité de mieux comprendre les enjeux, l'organisation et le quotidien des hommes et des femmes qui oeuvrent au bon fonctionnement d'un chantier. La visite constitue une étape conseillée pour compléter la découverte des métiers et la formation des Travaux Publics (TP).**

### # Activité en classe

**Consigne :** En équipe, vous devez réaliser un compte-rendu de la visite du chantier.

La forme du compte-rendu est libre : article, exposé, stories sur le métier de constructeur de routes et d'aménagements urbains, interview vidéo ou audio sur le métier, etc.

**Modalités :** Chaque élève doit prendre en charge une partie du travail pendant la visite.

Toute l'équipe s'engage à relire entièrement le support pour en vérifier la cohérence, la lisibilité et la qualité d'ensemble.

Le compte-rendu de la visite doit permettre au professeur de vérifier la capacité d'organisation du travail de chaque équipe.

- Mettre les légendes sur les données chiffrées essentielles.
- Organiser le compte-rendu de façon cohérente et veiller à faire apparaître les différentes parties.
- Attention aux fautes d'orthographe.

### # Le compte-rendu doit permettre de/d'

- Présenter la situation géographique de l'entreprise et de ses activités ;
- Expliquer les enjeux et le fonctionnement de l'entreprise ;
- Décrire le métier de constructeur de routes et d'aménagements urbains ;
- Préciser les formations à suivre pour pratiquer ce métier et rechercher les lieux de formation possibles dans votre région.

### # Ressources disponibles

- [Présentation PowerPoint du métier](#) ;
- [Motion design](#) ;
- [Fiche métier](#).

## CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

### 2 à 3 mois avant la visite :

#### # Fixer les objectifs

- Découvrir / Observer ;
- Faire découvrir une entreprise et le métier de constructeur de routes et d'aménagements urbains ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière enseignée (ex : Technologie) et la réalité du métier.

#### # Trouver une entreprise

- Contacter la [Fédération régionale des Travaux Publics](#) (voir la liste des contacts régionaux) ;
- Inventorier les possibilités et faites votre choix ;
- Prendre contact avec la personne référente au sein de l'entreprise.

#### # Cadrage de la visite

- Modalités de visite (date, temps, groupe, accompagnant, etc.) ;
- Programme (parcours de visite, intervenants, temps d'échange, etc.) ;
- Impératifs (sécurité, etc.).

### Aller plus loin :

- Liste et calendrier des [Journées portes ouvertes : FNTF](#) ;
- Liste des [établissements de formation](#) ;
- L'espace région de la FNTF : [www.fntp.fr/fntp/reseau-regions](http://www.fntp.fr/fntp/reseau-regions)

### 3 semaines avant la visite :

#### # Organisation du déplacement

- Démarches administratives : autorisation de sortie, droit à l'image (Fiche droit à l'image), etc. ;
- Fixer les consignes (prise de parole, autorisation de prendre des photos, etc.).

#### # Préparation en classe

- Réflexion / Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion / Questionnement sur le métier de constructeur de routes et d'aménagements urbains ;
- Bilan / Explication sur le métier ;
- Questionnement sur les formations disponibles.

### Le jour de la visite :

#### # Encadrer la visite

- Vérifier le matériel emporté par les équipes (appareils photos, blocs notes, enregistreur vocal...) ;
- Effectuer l'appel et pointez les éventuels absents ;
- Rappeler les consignes.